

「和諧校園—  
尊重友愛 拒絕欺凌」運動  
學校分享  
2022年7月12日

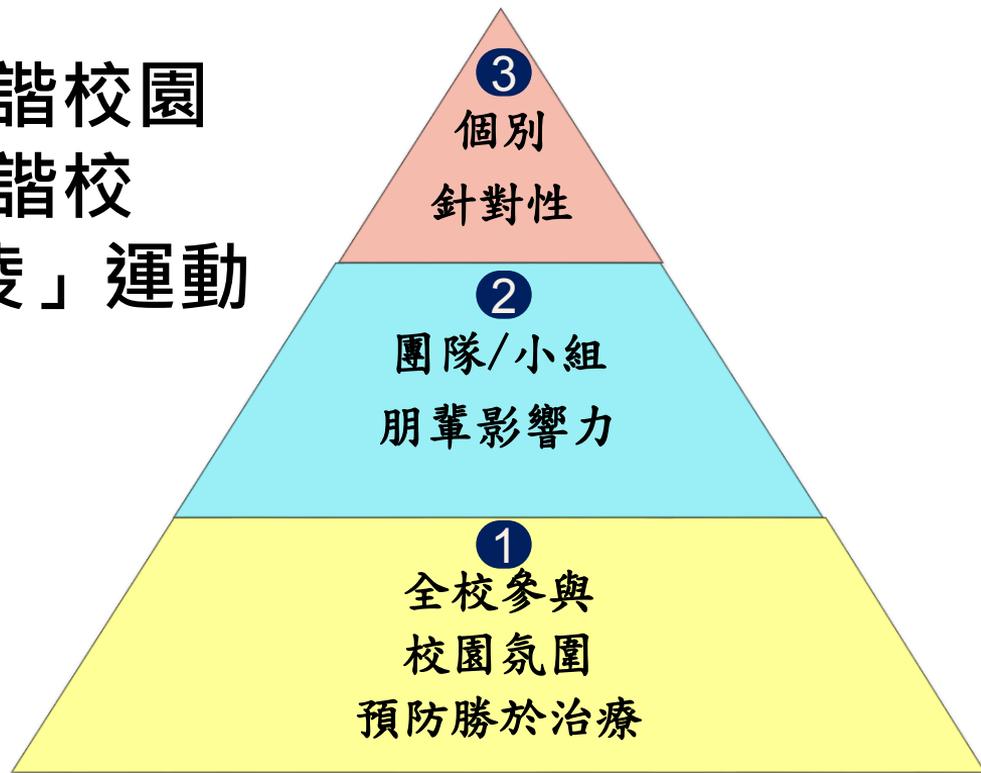
神召會康樂中學  
蔡康年校長  
蘇詠榆主任  
郭綺薇老師

# 我們的信念

- 重視基督教教育，以聖經真理培養學生良好品格
- 重視關愛，講求紀律，嚴而有愛的和諧校園文化
- 人人都獨特：尊重彼此，接納不同
- 欣賞、鼓勵、支持
- 預防為主，教育為重

# 三層支援模式推動和諧校園

1. 以全校參與模式推行和諧校園
2. 以輔導組為例推動「和諧校園—尊重友愛 拒絕欺凌」運動
3. 個別跟進



# 整體規劃、全校參與

- 全校價值教育之培育：康樂人特質

## 中一至中六級價值教育的重點及方向

中一 認識自我、自律、歸屬感

中二 自信、責任、尊重自己及別人

中三 正義、勇氣

中四 進取心 創作力

中五 承擔承傳、批判共欣賞

中六 堅毅、接納多元

## 整體規劃、全校參與

- 學校三年計劃：聖靈果子元素  
*第一年：仁愛、喜樂、和平*
- 學校政策配合
- 跨部門共同建構  
(訓輔、生涯規劃、價值教育、福音、課外活動)
- 在課程/早會/周會/活動設計上，滲入「尊重友愛和諧校園」的元素
- 校長、老師、訓輔老師、社工、家長

# 整體規劃、全校參與

校本政策：  
輸入+實踐+評估



# 全校性預防：課程/早會/周會層面

- 中一、二級生活教育科
- 中三至中六輔導課
- 中六Dream High挑戰營
- 班級經營
- 周會講座
- 全校加油鼓勵咭
- 老師早會分享
- 好書分享

# 中一、二級生活教育科(校本課程：輔導、德公、福音等)

中一生活教育課		DAY 4	半日制第六節/全日制第七節
次數	日期	星期	內容
1	08/09/2021	三	團契1：認識學校年題及仁愛的定義
2	16/09/2021	四	德公：學習技巧
3	27/09/2021	一	成長課1：解難篇
4	06/10/2021	三	班主任與你1：箋紙濃情謝師恩
5	15/10/2021	五	班級經營活動1
6	25/10/2021	一	成長課2：情感篇
7	08/11/2021	一	團契2：我們愛，因為神先愛我們(同學和朋友篇)
8	17/11/2021	三	成長課3：壓力篇
9	29/11/2021	一	輔導課1：性教育(男女之間)
10	16/12/2021	四	團契3：聖誕節--耶穌的愛
11	06/01/2022	四	成長課4：悅己篇
12	14/01/2022	五	輔導課2：情緒1(情緒主人翁)
13	24/01/2022	一	輔導課3：沉溺電子遊戲及社交媒體1
14	16/02/2022	三	團契4：認識喜樂
15	24/02/2022	四	走出課室1：科學科
16	04/03/2022	五	成長課5：溝通篇
17	14/03/2022	一	團契5：不要憂慮
18	23/03/2022	三	成長課6：人際篇
19	20/04/2022	三	輔導課4：情緒2(自我認識，展望將來)
20	10/05/2022	二	團契6：認識和平
21	18/05/2022	三	走出課室2：人文科
22	26/05/2022	四	輔導課5：沉溺電子遊戲及社交媒體2
23	07/06/2022	二	班級經營活動2
24	15/06/2022	三	成長課7：群策篇
25	23/06/2022	四	班主任與你2：學年回顧

中二生活教育課		DAY 6	半日制第六節/全日制第七節
次數	日期	星期	內容
1	10/09/2021	五	團契1：認識學校年題及仁愛的定義
2	20/09/2021	一	輔導課1：情緒管理(正面表達)
3	29/09/2021	三	德公1：學習方法及技巧(時間管理)
4	08/10/2021	五	班級經營活動1
5	19/10/2021	二	團契2：我們愛，因為神先愛我們(同學和朋友篇)
6	01/11/2021	一	班主任與你分享1
7	10/11/2021	三	輔導課2：性教育(網上交友危機)
8	23/11/2021	二	團契3我們愛，因為神先愛我們(家人篇)
9	01/12/2021	三	輔導課3：校園風雲(衝突處理技巧)
10	21/12/2021	二	團契4：聖誕節--耶穌的愛
11	10/01/2022	一	德公2：「至型？至潮？」(自信，肯定自我)
12	26/01/2022	三	輔導課4：珍我(關心自己及他人)
13	18/02/2022	五	團契5：認識喜樂
14	28/02/2022	一	輔導課4：失明人士與導盲犬(和諧共融)
15	08/03/2022	二	德公3：「不再幼稚」(學習承擔、培養責任感)
16	16/03/2022	三	團契6：不要憂慮
17	22/04/2022	五	德公4：「前途由我創」(學習承擔、培養責任感)
18	12/05/2022	四	德公5：「我要自主權」(學習尊重及妥協)
19	20/05/2022	五	班級經營活動2
20	31/05/2022	二	團契7：認識和平
21	09/06/2022	四	輔導課5：毒品地獄(禁毒教育)
22	17/06/2022	五	團契8：成為影響力
23	27/06/2022	一	班主任與你分享2：學年回顧

透過生活事件切入，輸入個人認識、情緒管理、社交溝通、人際關係、衝突處理、解難方法、兩性相處、反欺凌等主題課程，從知識、技能及態度培育學生，建立正面價值觀

中一	中二	中三
悅己篇、人際篇、溝通篇 情感篇、壓力篇、解難篇 群策篇	「珍我」-關心自己與他人 體態多面睇-接納自己與他人 至型、至潮？-自信與肯定自我 不再幼稚-學習承擔與培養責任感	明辨是非-正義、勇氣
五種愛的語言 我們這一家 認識情緒 兩性相處的態度、認識性騷擾	情緒管理 安全校園-不要性騷擾 安全校園-欺凌知多少？	校園風雲-衝突處理 正向達人
沉溺電子遊戲及社交媒體1 動漫與電玩的錯誤性觀念 共融和諧校園	沉溺電子遊戲及社交媒體2 網上交友陷阱 動漫與電玩的錯誤性觀念 共融和諧社會	動漫與電玩的錯誤性觀念 共融和諧社會

# 尊重共融，包容接納、助人為樂

欺凌知多少？  
欺凌事件簿討論  
律己、尊重

你的一小步，世界一大步

1. 拒絕冷漠
2. 小小幫忙
3. 挺身而出

## 班級經營活動

討論題目：

於上星期的周會，我們認識到殘疾人士並非我們想像般沒有優點，沒有能力，沒有才幹，他們也有其獨特優越之處。身為學生的你，會以什麼態度看待他們呢？

# 中六Dream High挑戰營

目的：

1. 發揮個人潛能，提升自信心
2. 了解互相補足及互相尊重的重要性
3. 建立團隊精神，加強溝通及合作

凝聚中六同學，  
彼此關愛同行

活動項目	活動目標	活動內容
到達、歡迎及簡介	參加者熟習環境，了解活動目的	活動簡介 小挑戰：魔術介指、尺與鎚
熱身項目	建立互動關係，參加者在活動中逐漸跳出自己安舒區，從而進入群體之中	1. 搬椅子 2. Fun Noodle 系列
挑戰任務	建立小組凝聚力及歸屬感，並增加小組討論氣氛	1. 拋雞 2. Circle in the circle 3. Tin and toe
小組時間	建立小組模式，加強小組歸屬感。同時發揮組員領導才能，並建立全方位協議	1. 組員改組名及口號 2. 小組選出組長及副組長 3. 小組共同建立小組契約：全方位協議
高峰經驗	參加者在面對挑戰時發揮關愛精神及凝聚小組互信關係	過河
小組時間	參加者分享活動經驗，鞏固學習知識	小組分享： 成功要素／互相欣賞
午膳		
最後任務	參加者能夠提昇互信、關愛的程度，發揮互相承托的精神	高空挑戰繩網陣 / 游繩下降
分享時段	參加者分享在活動中的感受及彼此感謝。	小組分享 填寫評估表
離開		

# 周會講座

- 警民關係組講座
- 風吹不倒生命教育講座
- 好笑融棟篤笑**互動劇場**
- 「撐得喜 - 共建和諧校園計劃」**反欺凌互動劇場**

# 全校加油鼓勵咭

師師

師生

生生

中六加油打氣短片、  
加油打氣包

# 各類小組

- 手工藝小組
- 和諧粉彩小組
- 剪紙班
- 創意繪畫班
- 桌遊小組
- Hebron DanSo舞團
- STEM@校園KOL班
- STEAM工作坊
- 甜品小組.....

# 小結

- 全校參與
- 校本課程
- 多角度、多元化
- 以滲透式營造關愛和諧的氣氛和教育

# 團隊/小組：發揮朋輩影響力

**輔導組**：薪火燃傳學長輔導計劃(大哥哥計劃)

目的：

1. 協助中一學生適應校園生活
2. 成為尊重、負責任及關愛人的人

活動模式：

1. 中一學弟妹與中二至中六學長定期聚會
2. 共同參與活動(實體及網上活動)
3. 校園電台

# 疫情下的認識關顧

學長自我介紹

聖誕聯歡活動

## 實體及線上活動

樹的心事

快閃

心意卡

自由的蒲公英藝術展覽

網上工作坊（學習製作蒲公英）

網上劇本殺

# 三大和諧校園推廣活動

**01** 短片製作

**02** 校園電台

**03** 學術薈萃日

# 和諧大使培訓

- 教授和諧的信息，欺凌的定義及其影響、認識情緒、與人溝通的技巧、衝突處理、設計活動及執行活動的方法

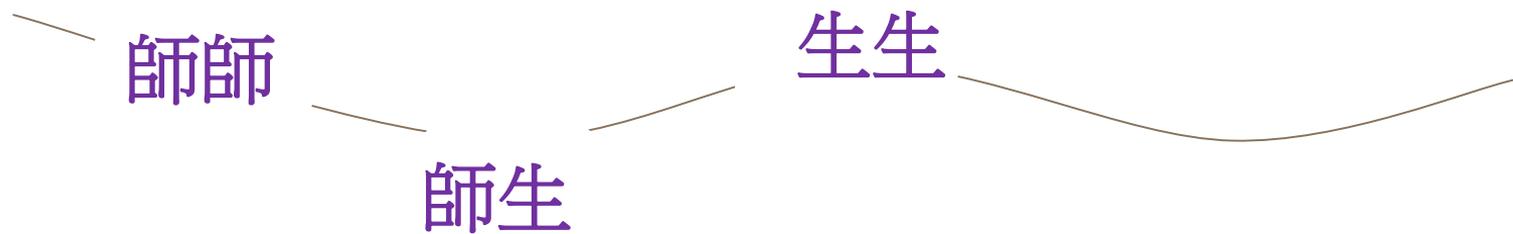
## 1. 短片製作及宣揚反欺凌信息

- 對象：中一學生
- 講述同學相處時的矛盾，由高年級同學介入化調解，帶出正面的相處態度，使同學們盡快適應校園生活

### 宣揚反欺凌信息短片

## 2.校園電台點唱站

傳遞正能量



### 3.學術薈萃日

- 攤位券
- 封面講解遊踪玩法
- 從欺凌者、被欺凌者及旁觀者的身份設計不同情境題，以問答形式讓學生反思欺凌的影響及正確的處理方法。

# 特殊學習需要學生

- 抒心藝術小組：MI/情緒需要的學生互相照應
- 喜伴同行小組：自閉症生學習社交溝通技巧，學習如何建立良好印象，避免誤會、發生衝突
- We Can Fly歷奇成長小組

## 小結

- 以**體驗式活動**引導學生建立**尊重、友愛和反欺凌**的知識、技能和**態度**

**THANK YOU**